

SYLABUS

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|----------------------------------|---|----|--------------|----|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PN_Cmena0325 | Nazwa przedmiotu | Medycyna naturalna | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Natural medicine | | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk Zdrowiu | | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszy stopień | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego II (przedmioty do wyboru) | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Małgorzata Kotwica | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Małgorzata Kotwica | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | IV-15 | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 4 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 3 | | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | | Język wykładowy | | | język polski | | | |
| Wymagania wstępne | | chemia i biologia w zakresie szkoły średniej | | | | | | | | | |
| Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, metodami i kierunkami medycyny naturalnej. Kształtowanie wiedzy o naturalnych sposobach wspierania zdrowia, regeneracji i pielęgnacji organizmu. Rozwijanie umiejętności doboru i oceny metod naturalnych wspomagających zabiegi kosmetyczne. Kształtowanie postawy świadomego, etycznego i bezpiecznego wykorzystania metod medycyny naturalnej w praktyce zawodowej kosmetologa. | | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | |
| K_W03 | W1 | zna właściwości chemiczne reaktywność, pochodzenie i zastosowanie wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych | | | | | | | | P6S_WG | |
| K_W05 | W2 | zna podstawowe substancje stosowane w preparatach kosmetycznych i suplementach, ich działanie i zakres zastosowania | | | | | | | | P6S_WG | |
| K_W34 | W3 | zna sposoby otrzymywania, działania, działania niepożądane i zastosowania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych | | | | | | | | P6S_WG | |
| K_W41 | W4 | zna wymagania prawne dotyczące surowców kosmetycznych i suplementów | | | | | | | | P6S_WK | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | |
| K_U27 | U1 | potrafi prawidłowo analizować receptury kosmetyku, suplementu oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych | | | | | | | | P6S_UW | |

| | | | |
|-----------------------|----|--|--------|
| K_U29 | U2 | identyfikuje poszczególne substancje czynne i ich funkcje i działanie w kosmetykach oraz w suplementach | P6S_UW |
| K_U30 | U3 | klasyfikuje metody przygotowania, konserwacji, przygotowania surowców roślinnych stosowanych w preparatach kosmetycznych i w suplementacji | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K02 | K1 | jest przygotowany do podjęcia decyzji o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach | P6S_KK |
| K_K10 | K2 | jest przygotowany do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony | P6S_KO |

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | X | | | | | | X | |
| W2 | | X | | | | | | X | |
| W3 | | X | | | | | | X | |
| W4 | | X | | | | | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | X | | | | | |
| U2 | | | | X | | | | | |
| U3 | | | | X | | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | X | | | | X | |
| K2 | | | | X | | | | X | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości

| zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | |
|--|------------------------------------|--|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| KONWERSATORIUM: - Zakres i systematyka metod medycyny naturalnej (fitoterapia, aromaterapia, suplementacja, kosmetyki naturalne, dietoterapia). W2,W3,K1 - Rola naturalnych surowców w kosmetologii i suplementacji – definicje i klasyfikacje. W2, W3, U2 - Podstawowe grupy związków biologicznie czynnych pochodzenia naturalnego (alkaloidy, flawonoidy, terpeny, garbniki, saponiny, olejki eteryczne, witaminy, kwasy organiczne). W1, W2, U2 - Właściwości chemiczne, reaktywność i stabilność naturalnych substancji czynnych. W1, U2 - Metody pozyskiwania i przetwarzania surowców roślinnych (ekstrakcja, maceracja, destylacja, nalewki, wyciągi, suszenie, liofilizacja). W3, U3 - Metody konserwacji i stabilizacji naturalnych surowców kosmetycznych i suplementacyjnych. W3, U3 - Naturalne składniki w suplementach diety – charakterystyka, biodostępność, interakcje. W2, W3, U1, U2, K1 - Analiza składu kosmetyków naturalnych i suplementów (INCI, składy jakościowe i ilościowe). W2, U1, U2 - Działania niepożądane surowców naturalnych – alergie, fototoksyczność, interakcje z lekami. W3, U1, K1 - Wymagania prawne dotyczące surowców kosmetycznych i suplementów diety (prawo polskie i UE). W4, K2 - Charakterystyka wybranych surowców roślinnych o działaniu kosmetycznym i leczniczym. W1, W2, W3, U2 - Fitoncyny, adaptogeny i substancje o działaniu immunomodulującym. W1, W3, U2, K1 | | W1, W2, W3, W4 U1, U2, U3 K1, K2 |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| Literatura podstawowa 1. „Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii” tom I, R. Glinka, M. Glinka, Łódź 2008 2. „Surowce kosmetyczne i ich składniki” Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak, Wrocław 2008 3. R. Czerpak, A. Jabłońska-Trypuć _ "Roślinne surowce kosmetyczne.", Warszawa, 2019, MedPharm 4. „Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys, Warszawa 2012 5. „Chemia kosmetyków” A. Marzec, toruń 2009 6. Fitokosmetyki / redakcja naukowa Danuta Sobolewska, Irma Podolak, Dagmara Wróbel-Biedrawa.- Warszawa : PZWL, 2025. | | |
| Literatura uzupełniająca 7. „Kosmetologia i farmakologia skóry” M-C. Martini, Warszawa 2008 8. „Nowoczesne składniki kosmetyków” Molski Marcin, Poznań 2013 9. „Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie” A. Ożarowski, W. Jaroniewski, 10. „Przewodnik do oznaczania krajowych roślin zielarskich” Jakub Mowszowicz. 11. „Leki i kosmetyki z morskiej apteki” G. Schwarz | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | - |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | 15 |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | - |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |

| | | |
|--|--|------------|
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 2 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 19 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,8 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 20 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 20 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 16 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | - |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 56 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 2,2 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 35 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 35 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 1,4 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.